

Studienplan des Faches Biologie im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule

Inhaltliche Prüfungsanforderungen (LPO I, § 38)*

a) Grundlegende Theorien fachbezogenen Lernens und Lehrens

- begründete Darlegung von Theorien, Konzeptionen und Bildungszielen des Fachunterrichts sowie Reflexion über die kulturelle Bedeutung des Fachs,
- reflektiertes, anschlussfähiges Fachwissen.

b) Konzeption und Gestaltung von Fachunterricht

- fachspezifische Methoden und Verfahren,
- Anwendung fachdidaktischer Konzeptionen auf fachspezifische Unterrichtsgegenstände,
- Elementarisierung ausgewählter Fachinhalte,
- Gestaltung geeigneter Lernumgebungen zu ihrem selbst gesteuerten Erwerb.

c) Beurteilung und Weiterentwicklung von Unterrichtspraxis

- Kompetenzmodelle und Standarddefinitionen,
- Methoden der Beurteilung von Schülerleistungen,
- Analyse und Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit sowie von Lernprozessen.

*) Es sind stets die grundlegenden Aussagen zur Fachdidaktik in § 33 LPO I mit zu bedenken und zu beachten.

Verteilung der Studieninhalte

Modul	Fachsem.	Fachgebiet	SWS
Biologiedidaktik I (BIO-LA-M 12)	1	Vorlesung: Fachliche Grundlagen des Biologieunterrichts in der Hauptschule I (humanbiologische, zoologische und evolutionsbiologische Themen)	2
	1	Übung: Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen in der Hauptschule I (humanbiologische, zoologische und evolutionsbiologische Themen)	2
Biologiedidaktik I (BIO-LA-M 12)	2	Vorlesung: Fachliche Grundlagen des Biologieunterrichts in der Hauptschule II (botanische und ökologische Themen)	1
	2	Übung: Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen in der Hauptschule II (botanische und ökologische Themen)	2
Biologiedidaktik I (BIO-LA-M 14)	3	Vorlesung: Einführung in die Didaktik der Biologie	2
	3	Seminar: Unterrichtsmittel und –methoden im Biologieunterricht der Hauptschule	1
	4	Übung: Fachdidaktische Übungen im Freiland I und an anderen außerschulischen Lernorten II	1
Biologiedidaktik II (BIO-LA-M 16)	5	Seminar: Planung und Gestaltung von Biologieunterricht in der Hauptschule	1
	5	Übung: Planung und Gestaltung von Biologieunterricht in der Hauptschule	1
	5/6	Übung: Fächerübergreifender Unterricht (Wahlpflichtbereich)	2
Biologiedidaktik III (BIO-LA-M 18)	6	Hauptseminar: Biologiedidaktisches Hauptseminar nach Wahl	3
	6	Tutorium zum biologiedidaktischen Hauptseminar	1
	6	Seminar: Kooperation von 1. und 2. Phase der Lehrerbildung	1